

Liceo Juan Martínez de Rozas
Concepción Chile



Proyecto
Educativo Institucional

2019

INDICE

➤ Índice.....	2
➤ Bienvenida	3
➤ Presentación del Establecimiento.....	4
➤ Antecedentes del entorno	5
➤ Historia	6
➤ Principales usuarios	7
➤ Análisis interno Diagnóstico	8
➤ Fortalezas y debilidades	9
➤ Declaración de Principios y Valores	10
➤ Visión y Misión	11
➤ Objetivos Estratégicos	12
➤ Perfiles de los integrantes de la comunidad educativa.....	13
➤ Organigrama	15

TU ERES EL RESULTADO DE TI MISMO.

(Pablo Neruda)

No culpes a nadie, nunca te quejes de nada ni de nadie porque
fundamentalmente Tu has hecho tu vida.

Acepta la responsabilidad de edificarte a ti mismo y el valor de
acusarte en el fracaso para volver a empezar, corrigiéndote.

El triunfo del verdadero hombre surge de las cenizas del error.

Nunca te quejes del ambiente o de los que te rodean, hay quienes en tu
mismo ambiente supieron vencer, las circunstancias son buenas o malas
según la voluntad o fortaleza de tu corazón.

No te quejes de tu pobreza, de tu soledad o de tu suerte, enfrenta con
valor y acepta que de una u otra manera son el resultado de tus actos y
la prueba que has de ganar.

No te amargues con tu propio fracaso ni se lo cargues a otro, acéptate
ahora o seguirás justificándote como un niño, recuerda que cualquier
momento es bueno para comenzar y que ninguno es tan terrible para
claudicar.

Deja ya de engañarte, eres la causa de ti mismo, de tu necesidad, de tu
fracaso.

Si Tú has sido el ignorante, el irresponsable, Tú únicamente Tú, nadie
pudo haberlo sido por ti.

No olvides que la causa de tu presente es tu pasado, como la causa de tu
futuro es tu presente.

Aprende de los fuertes, de los audaces, imita a los violentos, a los
enérgicos, a los vencedores, a quienes no aceptan situaciones, a quienes
vencieron a pesar de todo. Piensa menos en tus problemas y mas en tu trabajo y tus
problemas sin alimento morirán

Aprende a nacer del dolor y a ser mas grande, que es el
mas grande de los obstáculos.
Mírate en el espejo de ti mismo.

Comienza a ser sincero contigo mismo reconociéndote por tu valor, por tu
voluntad y por tu debilidad para justificarte.

Recuerda que dentro de ti hay una fuerza que todo puede hacerlo,
reconociéndote a ti mismo, mas libre y fuerte, y dejaras de ser un
títere de las circunstancias, porque Tu mismo eres el destino y nadie
puede sustituirte en la construcción de tu destino.

Levántate y mira por las montañas y respira la luz del amanecer.
Tu eres parte de la fuerza de la vida.

Nunca pienses en la suerte, porque la suerte es el pretexto de los
fracasados.

PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre:	Liceo Juan Martínez de Rozas
Dirección:	Caupolicán 955
Comuna:	Concepción
Región:	8º Región del Bio Bio .
Sector (urbano/rural):	Urbano
Dependencia:	Municipal
Fono:	2223805 – 53197376 Celular Institucional
Página Web	www.liceojmr.cl
Mail:	juanmartinezderozas@daemconcepcion.cl
Director/a:	Ariel Sepúlveda Salinas (E)
Niveles de Enseñanza:	Enseñanza Básica (7º a 8º año básico) Enseñanza Media (1º a 4º año medio)
Modalidades de Enseñanza:	Científico - Humanista

RECURSOS HUMANOS.

Nº	Cargo
1	Director
1	Un Coordinador Unidad Técnica Pedagógica
1	Inspector General (E)
1	Orientador (35 hrs.)
1	Psicóloga (22 hrs)
1	Asistente Social (22 hrs)
1	Docentes Enseñanza Básica
16	Docentes Enseñanza media
3	Docentes Educación Programa de Integración PIE
1	Bibliotecaria (Asistente de la educación 44 hrs)
6	Asistentes de la Educación
5	Auxiliares (servicios menores) (4 Titulares 1 a Contrata)
1	Nochero
1	Manipuladoras de alimentos de empresa externa

NUMERO DE CURSOS Y MATRICULA 2018

Nº	Nivel de Enseñanza	Cantidad de estudiantes
2	Cursos de Enseñanza Básica 7º 8º año básico	18 alumnos
4	Cursos de Enseñanza Media 1º ,2º,3º y4º medio	63 alumnos

Total 81 alumnos (al

3/07/2019)

ANTECEDENTES DEL ENTORNO

Al revisar las tendencias y escenarios tanto nacionales como internacionales de distintos aspectos como político, económico, legal, social, medioambiental y tecnológico y de esa manera contextualizar el entorno general donde nos encontramos, podemos decir que la desaceleración económica global aún se mantiene latente y que además junto a factores internos son los que explican el magro desempeño que ha mostrado la economía chilena en los últimos años lo que incide directa e indirectamente sobre los otros aspectos del desarrollo de los habitantes de nuestro país.

A nivel internacional la estabilidad política de las grandes potencias como EEUU, Rusia, China, Japón y Alemania junto a gran parte de los países Europeos se han visto alterados. Todas vistas a través de la televisión, redes sociales, internet que nos han permitido recibir dichas noticias en forma instantánea, ventajas de un mundo cada vez más globalizado e intercomunicado.

Aunque los niños y/o jóvenes aprenden en la escuela cosas no previstas, está claro que aprenden una serie de contenidos que son una selección de aquellos aspectos de la cultura cuyo aprendizaje se considera va a contribuir al desarrollo de los alumnos en su dimensión de socialización (en la medida en que le acerca a su medio social y cultural) y de individualización (en la medida en que se constituye en una persona única e irrepetible en la sociedad).

HISTORIA



Su origen se inscribe en los objetivos de la Reforma Educacional de **1965**, realizada por el presidente Don Eduardo Freí Montalva. En **1966**, la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos, construye un edificio de 2 pisos, en un comienzo como Centro de Enseñanza Básica que atendía a 7º y 8º año básico. Rápidamente el establecimiento se transformo en Centro de Enseñanza Media, a partir de **1970**, cuyo decreto de aprobación fue el 13 de Julio de 1970. Por Decreto exento N° 279 del 1 /Julio/ **1985**, se autoriza al Liceo B-38 el nombre de Juan Martínez de Rozas, por ser este el nombre de una de las calles que lo circunda y por su trascendencia histórica durante el periodo de La Independencia de Chile y su vinculo con la ciudad de Concepción,

Luego el liceo fue creciendo y expandiéndose, en **1988** se colocó la 1º piedra de lo que hoy es el gimnasio, las cuales fueron inauguradas en **1995**. Al pasar de los años y las propias transformaciones que ha sufrido la educación pública en Chile, el crecimiento de la Educación particular Subvencionada, y múltiples factores han incidido en una notoria baja en la Matrícula del establecimiento. Ante lo cual a partir del **2014** los cursos de 5º a 8º año básico de la Ex Escuela República de Argentina se integraron al liceo, lo cual permitió tener la primera promoción de enseñanza básica.

En más de 49 años de existencia el Liceo Juan Martínez de Rozas ha entregado a la comuna de Concepción un gran número de estudiantes egresados de sus aulas, los cuales con el tiempo se han transformado en grandes profesionales. Actualmente con un nuevo e innovador Proyecto Educativo institucional se espera revertir la matrícula existente y continuar siendo una alternativa educativa para los habitantes de la comuna.

PRINCIPALES USUARIOS

a.- Los alumnos y alumnas los cuales están conformados por estudiantes de 7º a 8º año básico y de 1º a 4º año medio, provenientes de sectores de alrededor de las comunas de Concepción ,Talcahuano, Hualpen, Chiguayante , Coronel y Tome . Los estudiantes se organizan con su Centro de Alumnos, el cual los representa al interior y fuera del liceo.

b.- Padres y Apoderados los cuales conforman familias con un nivel socioeconómico escaso, hogares uniparentales, donde la presencia de tías, abuelas, y otros familiares son una constante; organizados conforman el Centro General de Padres y Apoderados.

c.- Los Docentes conforman un grupo de 16 Profesores y Profesoras , los cuales según su contrato se dividen en Titulares y a Contrata , formados en las principales Universidades de la Región y país .

d. Asistentes de la Educación, está integrado por 12 asistentes (7 Damas y 6 varones) los cuales desempeñan labores de Secretaria, Administrativa /Presupuesto, Paradocente de Piso, Soporte Técnico Computacional, Auxiliares de Aseo y servicio, nochero y manipuladora de alimentos de una empresa externa , con un gran periodo de permanencia en el establecimiento lo que los hace tener una muy buena comunicación tanto con los alumnos como los docentes y Directivos.

ANÁLISIS INTERNO

Desde sus inicios (1970) el liceo ha tenido una línea de servicio educativo en el ámbito Científico-Humanista. Son muchas las generaciones de jóvenes que han pasado por las aulas, y muchos de ellos se han convertido con posterioridad, en profesionales, contribuyendo con sus capacidades al desarrollo social.

En la misma línea y, no obstante las nuevas dificultades y desafíos que los jóvenes presentan hoy, aspiramos a entregar una educación donde sea posible, la transmisión de la cultura y la vivencia de los valores fundamentales para la buena convivencia. Respecto de nuestras permanentes orientaciones y desafíos pedagógicos podemos mencionar:

Formar jóvenes con un desarrollo armónico de sus personalidades que sean capaces de insertarse sin dificultades en el ámbito social y laboral.

Ser capaces de adaptarse con eficiencia a los continuos cambios sociales, científicos, técnicos y culturales.

Internalizar los valores fundamentales de la convivencia humana para un desarrollo humano pleno.

El Liceo Juan Martínez de Rozas, como aporte a la educación integral de nuestros alumnos, fomenta la participación activa de sus alumnos/as en actividades artístico culturales, propiciando actividades en directa relación con este objetivo.

FORTALEZAS

a.- Ubicación privilegiada, a cuatro cuadras de la Plaza de Armas de Concepción, la hacen ser un unidad educativa a la cual se puede acceder con facilidad, con vías de comunicación y transporte hacia y desde los barrios de la comuna. Facilidad de acceder al centro de la ciudad, a los centros culturales, instituciones de Educación Superior.

b.- Considerando los arreglos que se han realizado , el liceo cuenta con una infraestructura que permite realizar muchas actividades como son un Gimnasio, Salas de clases adecuadas, Salas de Computación, de Música, de Artes, Biblioteca, Salón Multifuncional y Comedor, Plazoleta con árboles y cancha para deportes. También posee una buena implementación en Materiales artísticos, musicales, Deportivos y Tecnológicos de Apoyo a las clases.

c.- Equipo profesional de Directivos, Docentes y Profesionales como Psicóloga, Orientador con la experiencia suficiente para el trabajo con alumnos de alta vulnerabilidad.

DECLARACION DE PRINCIPIOS Y VALORES

1.- Un Liceo Acogedor e Inclusivo

Donde los estudiantes no importando de que sector provienen, con Necesidades Educativas Especiales Transitorias o permanentes sean bienvenidos y que pueden ser enriquecidos educativamente en contenidos y valores.

2.- Todos los estudiantes del liceo son respetados en sus ideas, intereses y capacidades

Lo que implica que los alumnos desarrollen las ideas y propuestas en distintos ámbitos, haciéndolos sentir que son los protagonistas.

3.- Incentivar la buena comunicación entre todos los integrantes de la comunidad.

La puesta en práctica de un actualizado y consensuado Reglamento de Convivencia escolar que permita favorecer una mejor y sana convivencia.

4.- Propicia, incentiva y realiza actividades Artístico – Culturales y Deportivas.

A través de actividades desarrolladas internamente como en toda la comuna, invitando a ser parte de estas actividades a otras comunidades escolares, intercambiando distintas experiencias.

5.- Cuidar nuestro medio ambiente y entorno natural interno y externo del liceo.

A través de la implementación de Proyectos y la inclusión en nuestras prácticas educativas, comprometiendo a toda la comunidad educativa en el cuidado del medio ambiente. .

6.- Profesionalismo y Compromiso de los Docentes

La docencia es un compromiso pedagógico constante a favor del cumplimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de todos los alumnos.

VISIÓN Y MISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

Visión Ser reconocidos en la comuna por nuestro modelo educativo flexible, artístico y pluralista, con énfasis en la valoración de la cultura, el arte y el medio ambiente.

Misión Formar mediante una propuesta académica flexible, estudiantes comprometidos con las expresiones artísticas, cuidadosos del medio ambiente, atendiendo sus diferencias individuales, potenciando el desarrollo del espíritu crítico, valórico y democrático.

Sellos



ARTISTICO



ACOGEDOR



PLURALISTA

Valores y Competencias

Nuestro liceo tiene como característica la promoción de valores como la fraternidad, la tolerancia y la democracia, poniendo énfasis en la práctica del deporte, el arte y la cultura. Los estudiantes al finalizar su proceso escolar serán capaces de adquirir, Conceptos, Habilidades y Actitudes indispensables para desarrollar su curiosidad intelectual y alcanzar su proyecto de vida.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo	Descripción de Estrategia
<p>1. Aumentar gradualmente la Matrícula en los niveles de Enseñanza básica y Media, lo que permitirá contar con los recursos necesarios para su gestión.</p>	<p>Se espera un aumento de 5% , ofreciendo un Proyecto Educativo que incentive y atraiga a los estudiantes y sus apoderados a través de docentes capacitados, incentivos con fuertes lazos de buena comunicación entre los integrantes de la comunidad.</p>
<p>2. Incrementar la participación de los estudiantes en las actividades extraprogramáticas que se propongan en conjunto, con lo cual se permitirán que se identifique cada vez más al liceo con la cultura, el arte y el medio ambiente.</p>	<p>Un aumento de un 50 % a lo largo de cada semestre se espera lograr , a través de la canalización de las propuestas e intereses de los estudiantes y la realización de Talleres atractivos con monitores especializados, los cuales podrán mostrar interna y hacia afuera de la comunidad.</p>
<p>3. Lograr a mediano plazo que el liceo mejore su imagen interna y externa lo que permitirá que los alumnos permanezcan en el establecimiento hasta su egreso.</p>	<p>Emplear todos los medios e incentivos para que el trabajo de los docentes sea óptimo en el desarrollo tanto académico como en extraprogramático, motivando de esta manera a que los alumnos permanezcan dentro del liceo.</p>
<p>4. Incentivar y desarrollar los liderazgos intermedios del liceo para realizar una mejor gestión.</p>	<p>Realizar análisis de información y datos sobre áreas de gestión del liceo asociadas a las prácticas de liderazgo, las cuales permitirán que la toma de decisiones a nivel de directivos tengan una mejor base de sustentación.</p>

PERFILES DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El Liceo Juan Martínez de Rozas tiene como enfoque principal la unión del área artístico-cultural y medio ambiente con las asignaturas pertenecientes al currículum escolar, el motivo de dicha unión está basado en la innovación de metodologías, estilos de aprendizajes, contextualización, etc.

A través del enfoque artístico-cultural y medio ambiental se pretende promover en los estudiantes un aprendizaje integral, el cual les permita ser agentes de cambios positivos dentro de su comunidad. Para ello, la interrelación alumno – familia – colegio debe seguir el mismo patrón y de esta forma realizar en conjunto y armoniosamente el trabajo de formación y aprendizaje del estudiante.



Los perfiles del docente, estudiante y apoderado, están en concordancia con los lineamientos propios del establecimiento.

Perfil del estudiante.

1. Se deja moldear para fomentar su proceso de formación, ya sea en ámbito académico y valórico.
2. Sea capaz de valorar y criticar toda expresión artístico cultural y aprecian su propia cultura y sus historias personales, ser abiertos a otras culturas y puntos de vista, valores y tradiciones de otras personas y comunidades.
3. Estudiantes creativos, perseverantes en el desarrollo de sus destrezas y desafíos con capacidades de reconocer y superar la adversidad.
4. Responsables ante sí mismo, la comunidad escolar y la sociedad respecto de sus acciones.
5. Ser participativos, que tenga la capacidad de integrarse a las distintas actividades de su vida escolar, familiar y comunitaria.
6. Desarrollar su sensibilidad para apreciar y transformar el entorno, apreciar la belleza y de expresarse creativamente a través de una o varias modalidades del arte.

Perfil del docente.

1. Persona capaz de acompañar el proceso de formación integral del estudiante de manera tolerante, justa, cercana y exigente.
2. Que sea un referente de comportamiento para con sus estudiantes, teniendo presente que se educa más con el ejemplo que con la palabra.
3. Asiduo participante y/o espectador de las manifestaciones artísticas que el establecimiento y la comunidad promuevan
4. Profesionales con una visión holística de sus alumnos, con altas expectativas en estos, orientando su labor a una enseñanza integral.
5. Sensible a reconocer y fortalecer las potencialidades de los alumnos como modo de contribuir en su proceso de autodesarrollo
6. Capaz de propiciar una comunicación y encuentro permanente con las familias en reconocimiento de su función sustancial como primer núcleo en el proceso de formación.
7. Atento y respetuoso por la diversidad y abierto al trabajo en equipo
8. Crítico y reflexivo, en formación permanente y continua.
9. Innovador y creativo, con capacidad de autogestión
10. Investigador y transformador de la propia práctica educativa.
11. Comprometido con la realidad, desde una sólida formación ética.
12. Con conocimiento profundo de su disciplina, en colaboración con propuestas interdisciplinarias desarrolladas desde los proyectos institucionales.
13. Capaz de ofrecer a sus alumnos oportunidades de aprendizaje apoyados en las TICS.

Perfil del apoderado.

1. Tener conciencia de su responsabilidad y compromiso en la formación del estudiante, con una participación activa a nivel de curso y escuela.
2. Estar informados de objetivos, metas y proyectos de unidad educativa.
3. Promover en su pupilo permanentemente el desarrollo de actitudes, gestos, expresiones y actos positivos hacia el colegio, los profesores, los estudiantes, apoderados y funcionarios.
4. Incentivar la cultura y el arte. Incentivar a sus pupilos durante la realización de diferentes manifestaciones artístico-culturales organizadas por el establecimiento.
5. Esta dispuesto a colaborar en las iniciativas de programas de prevención de drogas, alcohol, delincuencia, de las actividades artísticas propuestas por la unidad técnica del colegio.
6. Respetar las normas de convivencia escolar y reglamento de evaluación del colegio.

Perfil del Asistente de la educación

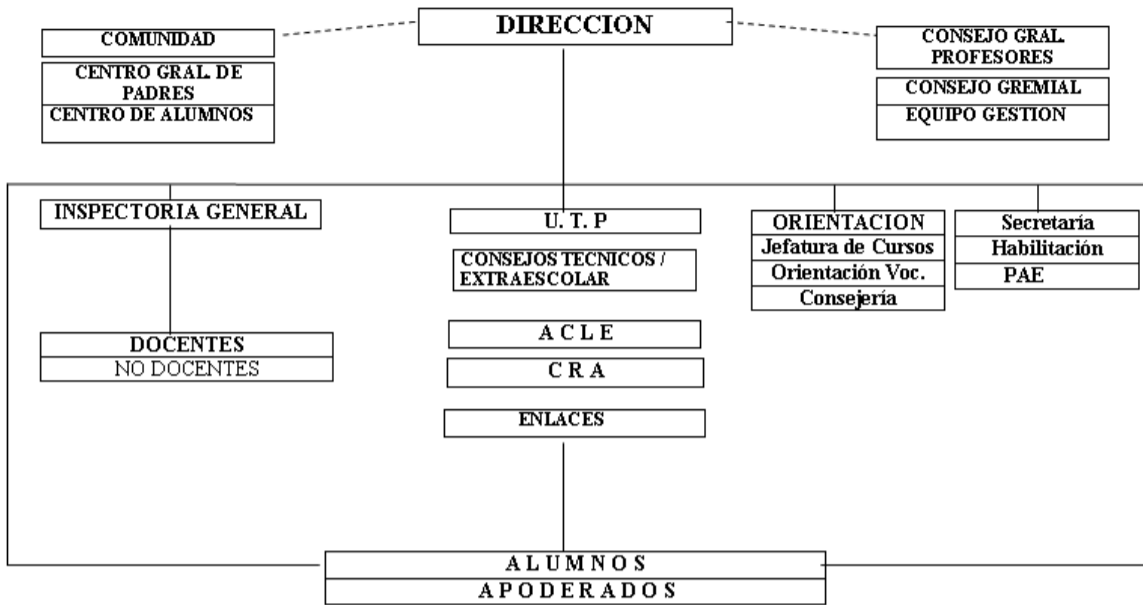
Profesionales:

1. Prestar ayuda a la función educativa que realiza el docente con los alumnos y sus familias.
2. Colaborar con las actividades en beneficio de los alumnos y el buen funcionamiento de la unidad educativa.
3. Evaluar a los alumnos que requieran atención profesional.
4. Coordinar actividades en beneficio de la unidad educativa y en directa relación con los alumnos atendidos.
5. Realizar capacitaciones a los actores educativos que lo requieran desde su propia disciplina.

Paradocentes:

1. Complementar la labor educativa del profesor dirigida a apoyar y colaborar con el proceso educativo y funcionamiento de los diversos departamentos de los establecimientos de acuerdo a instrucciones entregadas por el jefe directo.
2. Apoyar en trabajo en sala de clases en ausencia de profesores, orientados y guiados por el Jefe de UTP y/o Inspector General.
3. Asesorar a los docentes en los aspectos técnicos de computación, biblioteca u otras especialidades.

ORGANIGRAMA



En la elaboración del PEI, participó el Equipo de Gestión, los Docentes, Asistentes de la Educación del Liceo, así como los representantes de los alumnos y de los Padres y apoderados .